

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРО-СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ул. Центральная, д. 72б,
с. Александровская Слобода, Зайнский район,
Республика Татарстан, 423503



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«АЛЕКСАНДР БИСТӘСЕ ТӨП ГОМУМИ
БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ»

Узак урмы, 726 йорт, Александр Бистәсе авылы,
Зәй районы,
Татарстан Республикасы, 423503

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александрo-Слободская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Александрo-Слободская ООШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Чуприкова Э.Т.

(Ф. И. О.)



(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александрo-Слободская основная общеобразовательная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Чуприкова Эльза Тагировна
Адрес организации	423503, Республика Татарстан, Зайнский муниципальный район, с.Александровская Слобода, ул.Центральная д.72 б
Телефон, факс	8(8555)86-27-42
Адрес электронной почты	alslobod77@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зайнского муниципального района РТ
Дата создания	01.09.1985 год
Лицензия	№ 5602 серия 16Л01 регистрационный номер 0001285 от 04.06.2014 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 281 серия 16А01 регистрационный номер 0000024 от 08.12.2014 г, срок действия до 31.05.2024 г

II. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. На конец 2020 года на уровне дошкольного образования действовала 1 разновозрастная группа наполняемость - 11 воспитанников.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2019-2020 уч. году 1-4 классы – 30 человек, 5-9 классы – 37 человек. В 1 классе – 6 человек, в 9 классе – 5 обучающихся.

На 1 полугодие 2019-2020 уч.года обучается 67 учащихся:

на уровне начального общего образования – 30 чел.

на уровне основного общего образования – 37 чел.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной подготовки, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2020 уч.году были введены элективные курсы:

Название курса	Вид курса	Количество часов
Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»	предметный	17/0,5

Элективный курс по географии «Решение географических задач»	предметный	17/0,5
--	------------	--------

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Движение учащихся за 2019-2020 уч.год

Всего обучающихся на начало года	Количество выбывших в течение года	Количество прибывших в течение года	Всего учащихся на конец года	Всего аттестуемых учащихся (2-9 кл.)	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества успеваемости
66	0	1	67	61	4	31	0	100 %.	57 %.

По сравнению с 2018-2019 уч. годом произошло повышение качества знаний с 49,25 % до 57% (на 7,8) Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

1. Промежуточная аттестация;
2. Внутренняя оценка качества образования;

Функционирование ВСОКО

Мониторинг качества обучения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, окончивших учебный год	75	78	67
на «5»	1(1,0%)	3 (4,5%)	4(5,9%)
на «4 и 5»	31 (48,4%)	30 (44,8%)	31(46%)
с одной «4»	1(1,5%)	2(3,0%)	2(2,9%)
с одной «3»	5(7,8%)	4(6,0%)	3(4,4%)
На «3»	32 (50%)	33 (49,2%)	26(39%)
с одной «2»	4(6,25%)	1 (1,5%)	0

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2019-2020 учебном году по количеству обучающихся повысилось, и в процентном отношении – увеличилось.

Количество «хорошистов» остается стабильным. Снизилось количество учеников, окончивших учебный год с тройками. Неуспевающих учащихся нет.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	60,29%	59,7%	59,4%
Литература	72,09%	71,79%	75,6%
Математика	55,56%	63,64	76,4%

Физика	46,67%	65,52%	75%
Химия	64%	77,27%	100%
География	86,05%	82,05%	91,8%
Биология	86,05%	79,49%	91,8%
История	69,77%	71,79%	75,6%
Английский язык	63,24%	56,72%	64,8%
Обществознание	79,07%	76,92%	78,3%
Информатика	66,67%	93,1%	90%
Алгебра	60%	50%	80%
Геометрия	20%	50%	80%
Физкультура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Искусство	100%	100%	-
Окружающий мир	84%	85,71%	95,6
Литературное чтение	80%	92,86%	100
Татарский язык	79,41%	86,57%	
Татарская литература	86,05%	94,87%	
			75,6%
			86,4%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, значительно повысилось качество знаний по многим предметам. Вместе с тем, снизилось качество по информатике, родному языку и родной литературе.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Результаты ГИА-2018 года таковы:

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Качество				Средний балл	ЗМР	РТ	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
		5	4	3	2						
Русский язык	9	4	4	1		4,33	4,00	4,15	89	100	Чуприкова Э.Т.
Математика	9	1	4	4		3,66	3,9	3,99	55,5	100	Сибгатуллин Л.И.
Информатика	7	1	3	3		3,7	3,77	3,87	57	100	Герасимова Р.В
Биология	3			3		3,0	3,29	3,62	0	100	Леонтьева Н.В.
География	4		2	2		3,5	4,05	4,15	50	100	Леонтьева Н.В.
История	1		1			4,0	4,50	3,80	100	100	Журавлева А.В.
Обществознание	1			1		3,0	3,40	3,67	0	100	Журавлева А.В.
Физика	2	1	1			4,5	3,84	4,00	100	100	Сибгатуллин Л.И.

Подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ из 9-и выпускников:

по русскому языку – 5 учащихся (55,5 %),

по математике – 8 (89%),

по информатике – 4 (57%),

по географии – 3 (75%);

Показали результаты выше годовой оценки:

по русскому языку – 3 учащихся (33,3%)

Показали результаты ниже годовой оценки:

по русскому языку -1 (11,1%),

По математике -1 (11%),

биологии – 3 (100%),

по истории – 1 (100%),

по обществознанию – 1 (100%),

по информатике -3 (43%),

по географии – 1 (25%)

Результаты ГИА-2019 года таковы:

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Качество				Средний балл	ЗМР	РТ	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
		5	4	3	2						
Русский язык	17	1	4	12		3,3	3,99	4,14	29,4	100	Жулёва Т.М.
Математика	17		1	6		3,6	4,04	4,07	64,7	100	Герасимова Р.В.
Информатика	15		1	5		3,6	3,98	4,05	66,7	100	Базина Е.Е.
Биология	1	1				5,0	4,26	4,21	100	100	Леонтьева Н.В.
География	15	2	4	9		3,5	3,96	4,04	40	100	Леонтьева

											Н.В.
Химия	1		1			4,0	4,42	4,49	100	100	Леонтьева Н.В.
Обществозн ание	1		1			4,0	3,69	3,73	100	100	Золотарев В.А.
Физика	1		1			4,0	4,17	4,12	100	100	Базина Е.Е.

Таким образом, подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ из 17-и выпускников:

- по русскому языку - 12 человек (70,6 %) , по математике - 13 человек (78 %); по географии - 7 (46,7%), по информатике – 8 человек (53,3%), по обществознанию, химии, физике – по 1 учащемуся (100%)

Показали результаты выше годовой оценки: по русскому языку – 1 учащийся (5,8%), по математике - 3 человека (16 %); по географии – 2 учащихся (13,3%); по биологии – 1 учащийся (100%), по информатике – 1 учащийся (6,6%).

Показали результаты ниже годовой оценки:

по русскому языку - 4 (23,5%), по математике - – 1(6%), по географии - 6 учащихся (40%), по информатике - 6 (40%).

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017-2018 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10 класс других школ
9 класс	9		9	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10 класс других школ
9 класс	17	0	17	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10 класс других школ
9 класс	5	0	5	0	0

В школе ведется работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления и развития одарённых детей.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, к сожалению, не добились значительных успехов в муниципальном этапе в 2019-2020 уч.году, но значительно улучшили показатели относительно самих себя, например, по **экономике, ОБЖ, технологии, физической культуре**, последнее место было в 2018 году по биологии.

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной,

физически здоровой личности, с четкой гражданской позицией, чувством патриотизма, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ценности
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 	Любовь к России, своему народу, своему краю – Республике Татарстан; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода

		совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемого на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
Трудовое воспитание и профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к людям труда • Формирование трудовых навыков • Оказание профориентационной поддержки обучающихся <p>в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>	Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни 	Физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций. 	Жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой
Воспитание эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование эстетического вкуса; • Приобщение школьников к мировой художественной культуре; • Развитие творческих способностей 	Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. 	Правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за

		настоящее и будущее своей страны.
--	--	-----------------------------------

Результативность выступления учащихся в конкурсах и мероприятиях в 2019/2020 учебном году

На муниципальном уровне:

- III Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов». Участники – воспитанники группы дошкольного образования Леонтьева Ульяна, Маркова Екатерина, Некрасова Полина, Сомова Арина (6-7 лет, Сертификат участника);
- Муниципальный конкурс рисунков и сочинений “Работа как искусство” в номинации рисунок(Никитина Анастасия, уч.3 класса. Диплом 3 степени; Сорокина Валерия, Основин Максим, уч.3 класса. Диплом участника);
- Муниципальный конкурс рисунков “Папа, мама, я – счастливая семья! (Танчук Анастасия, Почетная грамота. Победитель);
- Соревнования по плаванию за счет Спартакиады (Команда, 2 место; Леонтьев Иван 2 место);
- Соревнования по баскетболу за счет Спартакиады (команда юношей, 3 место);
- Соревнования по гиревому спорту за счет Спартакиады (уч.9кл.Леонтьев Иван, 1 место);
- Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» (уч.8кл. Гилязев Владислав, 2 место);
- муниципальный конкурс творческих работ «победный май – весна 45 года!» (уч.8кл. Артамонычева Мария, диплом 1 место);
- Конкурс сочинений Огненные годы войны» в номинации «Маленькие герои большой войны (уч.7кл.Комиссарова Дарина, 1 место)
- Зональный этап Республиканского конкурса реализованных проектов «Моя инициатива», 2 место;
- Региональный конкурс сочинений «ВКС-2019» «Театр в моей жизни»;
- Конкурс творческих работ «Работа как искусство» в номинации сочинение (уч.6кл.Малышев Иван. Диплом 1 место
- Конкурс творческих работ «Работа как искусство» в номинации рисунок(уч.7кл.Комиссарова Дарина .Диплом 3 место);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее сочинение, посвященное истории родного края периода Вов 1941-1945г.г. , уч.7 кл. Комиссарова Дарина, 2 место.

На республиканском уровне:

- Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» (Артамонычева Мария, уч.9кл. участие);
- Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность-2019» в номинации «Хочу стать журналистом» (уч.8 кл. Ионова Олеся, уч.3кл. Маркова Ангелина. Сертификат участника);
- Конкурс чтецов поэзии Г.Р.Державина (уч.6кл. Фомина А. Участие);
- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» номинация социальный видеоролик «Тебя ждут дома»(уч.3кл.Гречко Елизавета, Совенков Максим, Маркова Ангелина, Сорокина Валерия. Сертификат участника);
- Муниципальный фотоконкурс «Стань заметней-2020» по ПДД(уч.3 и5кл.Зайцева Анна, Сорокина Дарья, Сорокина Валерия, Носова Варвара);
- Республиканский конкурс информационных видеороликов «Сто добрых дел к 100-летию Республики» в рамках Парламентского урока-2020(7кл.Комиссарова Д.ождается);
- Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее» сочинение на тему «Мой родной язык»(6кл.Сарыков Эмиль. Ожидается).

На всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего рисунка» (уч.3кл. Сорокина Валерия, уч.8кл. Ионова Олеся, уч.9кл. Курский Михаил);

- Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» (уч.3кл.Гречко Аркадий, Сорокина Валерия,
 - Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (Маркова Ангелина,уч.3класса. Диплом 1 место);
 - всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» (уч.9кл.Курский Михаил, сертификат участника);
 - Всероссийский литературный конкурс «Два капитана», посвященный 75-летию Победы в Вов(уч.9кл.Егоров Тимур, сертификат участника);
 - онлайн-квест «Эх, путь-дорожка фронтовая!» с 6 по 13 мая 2020г.(уч.9кл.Курский Михаил. Диплом участника);
 - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» посв.75-летию в ВОВ. «Музыка в годы ВОВ», «ВОВ в художественной литературе и кино» (уч.6кл. Фомина А., 7кл. Комиссарова Дарина. Участие).
 - X Всероссийский конкурс для детей и молодежи “Свобода творчества», номинация «Актерское мастерство»(уч.6кл.Фомина Анастасия. Диплом 1 место);
 - Всероссийский творческий конкурс «Герой своего времени» посв.205-летию М.Ю.Лермонтова(уч.6кл.Фомина Анастасия. Диплом 2 место);
 - Всероссийская акция Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Команда защиты детства» (Команда ЮИД. участники);
 - Всероссийская олимпиада по ПДД «САКЛА»(уч.5 и 6кл. Малышев Иван, Гречко Елизавета, Сорокина Дарья, Сомов Егор);
 - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» номинация «Интерактивные формы» (Отряд ЮИД.Участие);
 - Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (тест)(7кл. Волощенко Каролина, Комиссарова Дарина):
 - Акция “Мы должны помнить героев ВОВ” – 1 место, уч.5кл.Сорокина Дарья; 3 место, уч.9кл.Леонтьев Иван.
 - Акция “Строки, опаленные войной” – 2 место, семья Багровых(7,8кл.)
- Приказ УО №336 от 18.05.2020
- На Международном уровне:
- IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (уч.3кл.Маркова Ангелина.Диплом 3 место);

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020
100 %	100 %	100%

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Александро-Слободская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2019/2020 учебном году в школе работали следующие кружки:

Наименование кружка	Кол-во детей	ФИО педагога(полностью)
Баскетбол	15	Хадиуллин Нияз Назипович
Робототехника	15	Золотарев Владимир Андреевич
Деревянный сундучок	15	Хадиуллин Нияз Назипович
Бумажная пластика	14	Базина Екатерина Евгеньевна

III. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

IV. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Александр-Слободская ООШ» работают 13 педагогов, 1 воспитатель

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	1
Учителя основной школы	10	
Воспитатели		1
Итого	12 85,7 %	2 14,2

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

По квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	СЗД	Не имеют категории
0	10 77%	2 25%	1 8,3%

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	2	9	2	0

По полу:

мужчины	женщины
---------	---------

2 чел.

10 чел.

В 2019-2020 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1	Варламова Татьяна Александровна	Учитель математики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», «Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий», 112 часов, 2020 год
2	Жулева Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования отделение общего образования «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 год
	Жулева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УР	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», 36 часов, 2020
3	Чуприкова Эльза Тагировна	директор	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г. Казань, «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», 36 часов, 2020 год
5	Рахматулина Лейсан Альбертовна	учитель английского и французского языка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Организация процесса обучения французскому языку в условиях реализации ФГОС», 96 часов, 2020
6	Хадиуллина Рузалия Хасановна	Учитель родного (татарского) языка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка как родного с учетом требований ФГОС нового поколения», 96 часов, 2020

	Хадиуллина Рузалия Хасановна	Заместитель директора по ВР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в условиях введения ФГОС ОО и Профессиональных стандартов», 36 часов, 2019
7	Лентьева Наталья Владимировна	Учитель биологии	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в условиях введения ФГОС ОО и Профессиональных стандартов», 36 часов, 2019
8	Зайцева Валентина Тимофеевна	учитель начальных классов	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72 часа, 2019

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решает через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; участие в семинарах; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей.

В школе функционирует 4 школьных методических объединения. Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В течение 2019-2020 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Наименование конкурса, гранта, семинара, конференции	Уровень	Дата проведения	Результат
--------------	--	---------	-----------------	-----------

Леонтьева Н.В.	Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель»	Республиканский	2019	Победитель
	Международный педагогический семинар «Психология подростка. Современные условия его социальной идентификации»	Международный (г.Казань)	1.11.19	участие
	Уроки финансовой грамотности	Всероссийский	Сентябрь-Октябрь 2019	участие
	Семинар-практикум учителей естественно-научного цикла по теме «Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	октябрь	участие
	Вебинар в г.Наб.Челны по теме «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА в 2020 г. по биологии. (онлайн. Г Наб Челны шк №23)	Российский	23.09.19	участие
	Республиканский семинар «Экологическое образование: воспитательно - образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность» г.Елабуга	Республиканск	14 ноября 2019г	участие
	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Всероссийский	декабрь	Диплом Леонтьевой Н.В. за проведение урока, Благодарность школе за проведение урока
	Всероссийский экологический урок «Будущее Байкала»	Всероссийский	декабрь	Диплом Леонтьевой Н.В. за проведение урока, Благодарность школе за проведение урока

Рахматулина Л.А.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	2019 год	Участие
Чуприкова Э.Т.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	федеральный	2019 год	участие
	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации «Мероприятие воспитательного направления»	республиканский	2020 год	участие
Жудева Т.М.	Семинар «Разработка заданий для оценки читательской грамотности учащихся 5-9 классов на основе методологии и инструментария международного исследования PISA»	республиканский	1.11.2019	участие
	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации «Мероприятие воспитательного направления»	республиканский	2020 год	участие
Галямова В.Е.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Всероссийский	26.10.2019	Диплом, лауреат
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Всероссийский	15.11.2019	Диплом, 2 место
	Муниципальный семинар «Организация работы учащихся с низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках русского языка»	Муниципальный	05.11.2019	

	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	12.12.2019	Сертификат участника
	Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2019» и конкурс «Хочу стать журналистом», видеоролик на тему «Мой дружный класс»	Региональный	8.11	Сертификат
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	18.11	Грамота
Варламова Т.А.	Участие в работе открытой образовательной площадки «Образование шириною в жизнь»	Всероссийский	31.10.2019	Сертификат
	Участие в работе семинара ММО «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»	Муниципальный	10.11.2019	Сертификат
	Участие в вебинаре: Интенсивный курс подготовки учащихся к итоговой и текущей аттестации «Геометрия: решение задач из второй части ОГЭ»	Всероссийский	09.12.2019	Сертификат
	Участие в вебинаре: Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия	Всероссийский	12.12.2019	Сертификат
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов, январь-февраль 2020	Всероссийский	12.03.2020	Сертификат
Зайцева В.Т	Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность», Конкурс «Хочу стать журналистом»	Региональный	2019	Сертификат участника

Комиссарова О.Н.	Экологический урок	Всероссийский	2019	Благодарственное письмо
---------------------	--------------------	---------------	------	----------------------------

В конкурсах, семинарах приняли участие более 60%. Большинство из них республиканского и всероссийского уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, где имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-3954

В том числе художественной литературы-3651

Из них кол-во литературы на рус.яз.-3259

Из них кол-во литературы на тат.яз.-392

Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

В том числе справочной литературы-58

В том числе отраслевой литературы-18

В том числе учебников и учебных пособий-946

Количество учебников на одного ученика-12,5

Процент обеспеченности учебниками-100%

VI. Оценка материально-технической базы

Основное здание школы типовое, кирпичное. Школа была построена в 1985 году, с проектной мощностью на 300 ученических мест. На 1 этаже здания (2 учебных кабинета и санузел – общей площадью 150 кв.м.) занимает группа дошкольного образования

Площадь школы составляет – 1839 кв.м, из них:

Первый этаж – 1104,3 кв.м., из них:

- 150 кв.м – детский сад «Капелька» на 20 мест.

- Спортзал -167,9 кв.м.

- Мастерская – 66,7 кв.м.

Второй этаж – 734,3 кв.м.

Средняя площадь на 1 ученика составляет 33,8 кв.м. Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	2	90
2	Математика	1	80
3	Информатика	1	85
4	Физика	1	80
5	Русский язык и литература	1	80
6	Татарский язык и литература	1	80
7	Кабинет географии, химии	1	80
8	Кабинет истории	1	60
9	Кабинет иностранного языка	1	60
1	Кабинет искусства	1	90
1	Мастерская (мальчики)	1	80
1	Спортивный зал	1	95

Средняя оснащённость образовательного процесса составляет 82%.

Актового зала нет. Площадь спортивного зала 167,9 кв.м., лыжной базы 15,1 кв.м. оснащенность составляет 50%.

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, обслуживание производится в сельском фельдшерско-акушерском пункте, находящемся рядом со зданием школы, медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора школы с ГАУЗ «Заинская центральная районная больница». В основном здании школы работает столовая, площадь которой 69,4 кв.м., количество посадочных мест – 70.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: кабинет директора школы и заместителя директора оборудован компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 12 ноутбуков с выходом в Internet через WI-FI (4 точки доступа), 3 принтера, 8 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски. На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности группы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме 9-часового дня (7.00 – 16.00)	22 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме 9-часового дня	22 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности на уровне основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек/ 57 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	36 человек/ 53,7%

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/10,4%
– регионального уровня		1 /2,9%
– федерального уровня		5/7,4%
– международного уровня		1 /2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12 /85,7%
– высшим педагогическим образованием		12 /85,7%
– средним профессиональным образованием		1/7,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/7,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/77%
– с высшей		0
– первой		10/77%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10/77%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/7,6%
– от 55 лет		2/15%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/62%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/62%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7